

## ОТЗЫВ

**на автореферат диссертации Плаксиной Натальи Игоревны на тему «Развитие корпоративной культуры преподавателя в процессе внутривузовского повышения квалификации», представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.7 – методология и технология профессионального образования**

Актуальность темы, представленной в автореферате Плаксиной Натальи Игоревны, определяется современными требованиями к профессиональной деятельности преподавателей вуза, осуществляемой в команде, в условиях совместной работы, в то время как почти полностью отсутствуют исследования, направленные на выявление закономерностей эффективного развития корпоративной культуры преподавателя вуза, опыт которой приобретает, в большей степени, им стихийно.

В связи с этим исследование проблемы развития корпоративной культуры преподавателя с использованием возможностей внутривузовского повышения квалификации является весьма актуальной и имеющей важное как теоретическое, так и практическое значение.

Автором аргументированно обоснована актуальность темы исследования; четко сформулированы цель, объект, предмет исследования, соответствующие методологические позиции. Задачи в полной мере демонстрируют логику проведенного исследования. Четкость и логичность структуры характеризует научный аппарат исследования.

На основе изучения достаточного круга источников Н. И. Плаксина раскрывает содержание понятия «корпоративная культура преподавателя». Ценность осуществленного исследования заключается в выявлении структурных и уровневых характеристик корпоративной культуры. Особое внимание автор уделяет раскрытию и обоснованию сущности специфики внутривузовского повышения квалификации. Логическим продолжением исследования на основе методологических подходов, а также теоретических положений, сформулированных Н. И. Плаксиной, явилась разработка педагогической модели. Автору удалось обосновать положение, согласно которому реализация данной модели во внутривузовском повышении квалификации невозможна без создания совокупности педагогических условий.

К числу достоинств работы можно отнести разработку специального педагогического практикума, включающего целесообразные формы и методы, в том числе формы неформального образования.

Убедительна опытно-экспериментальная составляющая проведенного исследования, где автором систематизирован и подробно описан диагностический инструментарий, наглядно представлены результаты констатирующего и формирующего этапов эксперимента, дан их сравнительный анализ.

Неоспоримым достоинством экспериментального исследования является тщательный анализ полученных результатов, использование математических методов их обработки, научная интерпретация данных, объяснение противоречивых моментов. Все это позволяет утверждать о достоверности и надежности результатов эксперимента, которые подтверждают выдвинутую автором гипотезу.

Из содержания автореферата не понятно, как создавались предложенные автором педагогические условия развития корпоративной культуры преподавателя, в частности, развитие информационной среды вуза. Тем не менее, указанное замечание носит частный, рекомендательный характер и не снижает общую высокую положительную оценку работы.

Изучение автореферата диссертационной работы на тему «Развитие корпоративной культуры преподавателя в процессе внутривузовского повышения квалификации» дает основание утверждать, что выполненное исследование соответствует требованиям п.п. 9, 10, 11, 13, 14 «Положения о порядке присуждения учёных степеней» ВАК РФ, утвержденном Постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 года № 842, и является самостоятельной научно-квалификационной работой, в которой представлено решение научной задачи, имеющей значение для развития теории дополнительного профессионального образования преподавателей вуза; по объему и качеству выполнения, своей актуальности, научной новизне и практической значимости выполнено на достаточно высоком уровне и соответствует паспорту специальности 5.8.7 – методология и технология профессионального образования (п.п. 3, 8, 20, 25, 28), а её автор заслуживает присвоения искомой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.7 – методология и технология профессионального образования.

Доктор педагогических наук, профессор,  
зав. кафедрой психология ФГБОУ ВО  
«Мордовский государственный педагогический  
университет имени М. Е. Евсевьева»  
«10» сентября 2021 г.

Ю. В. Варданян

Почтовый адрес организации:  
ФГБОУ ВО «Мордовский государственный  
педагогический университет имени М. Е. Евсевьева»  
430007, Республика Мордовия, г. Саранск,  
ул. Студенческая, д. 11 А  
Тел. (8342) 33-92-50  
E-mail: general@mordgpi.ru

